

TEMATICA:

1. Introducere în logică și argumentare
 - 1.1 Definirea logicii
 - 1.2 Importanța logicii
 - 1.3 Argumentarea și structura sa
 - 1.4 Principiile logicii tradiționale
2. Analiza logică a argumentelor
 - 2.1 Termenii
 - 2.1.1 Caracterizare generală
 - 2.1.2 Clasificarea termenilor
 - 2.1.3 Raporturi logice între termeni
 - 2.2 Definirea și clasificarea
 - 2.2.1 Definiția și structura acesteia
 - 2.2.2 Corectitudine în definire
 - 2.2.3 Tipuri de definiție
 - 2.2.4 Clasificarea: definire și caracterizare generală
 - 2.2.5 Corectitudine în clasificare
 - 2.2.6 Forme de clasificare
 - 2.3 Propoziții categorice
 - 2.3.1 Caracterizare generală
 - 2.3.2 Structura propozițiilor categorice
 - 2.3.3 Tipuri de propoziții categorice
 - 2.3.4 Raporturi logice între propozițiile categorice

- 2.4 Propoziții compuse
 - 2.4.1 Logica propozițiilor compuse
 - 2.4.2 Funcții de adevăr
 - 2.4.3 Proprietățile principalilor operatori propoziționali
 - 2.4.4 Tipuri de formule cu propoziții compuse
- 3. Tehnici de argumentare
 - 3.1 Raționamente
 - 3.1.1 Definiție și caracterizare generală
 - 3.1.2 Tipuri de raționamente
 - 3.2 Inferențe imediate cu propoziții categorice
 - 3.2.1 Caracterizare generală
 - 3.2.2 Distribuirea termenilor
 - 3.2.3 Conversiunea și obversiunea
 - 3.2.4 Alte inferențe imediate valide
 - 3.3 Silogismul
 - 3.3.1 Definiție și caracterizare generală
 - 3.3.2 Structura silogismului
 - 3.3.3 Figuri și moduri silogistice
 - 3.3.4 Legile generale ale silogismului
 - 3.3.5 Moduri silogistice valide
 - 3.3.6 Metode de verificare a validității silogismelor
 - 3.3.7 Forme speciale de argumentare silogistică
 - 3.4 Demonstrația și combaterea
 - 3.4.1 Definiție și caracterizare generală
 - 3.4.2 Structura demonstrației
 - 3.4.3 Corectitudine în demonstrare
 - 3.4.4 Tipuri de demonstrație
 - 3.5 Argumente cu propoziții compuse

- 3.5.1 Argumente deductive cu propoziții compuse
- 3.5.2 Erori în construcția argumentelor cu propoziții compuse
- 3.5.3 Metode de probare a validității argumentelor cu propoziții compuse
- 3.6 Argumente nedeductive
 - 3.6.1 Analogia: definiție și caracterizare generală
 - 3.6.2 Tipuri de analogie
 - 3.6.3 Erori logice în construcția argumentului prin analogie
 - 3.6.4 Rolul analogiei în argumentare
 - 3.6.5 Tipuri de argumentare inductivă
 - 3.6.6 Metode de cercetare inductivă
- 4. Argumentare și contraargumentare
 - 4.1 Evaluarea argumentelor. Sofisme și paralogisme
 - 4.1.1 Evaluarea argumentelor
 - 4.1.2 Sofisme și paralogisme
 - 4.1.3 Eliminarea erorilor din argumentare
 - 4.2 Argumentare și contraargumentare
 - 4.2.1 Argumentare și contraargumentare
 - 4.2.2 Construirea unei poziții alternative
 - 4.2.3 Argumente și contraargumente în comunicare
 - 4.3 Persuasiune și manipulare

Bibliografie

Elena Lupșa, Victor Bratu și Maria Dorina Stoica, *Logică și argumentare: manual pentru clasa a IX-a*, Editura Corvin, Deva, 2004.

Adrian Balaș și colaboratorii, *Logică și argumentare-compendiu și exerciții pentru bacalaureat și olimpiadă*, 2004.

Pentru înscrieri trimiteți gmail la adresa crinacecilia2@gmail.com, cu numele, clasa și precizarea-
Olimpiada de filosofie, faza pe școală.

Prof. coord. Crina Savu



OLIMPIADA DE FILOSOFIE, FAZA PE ȘCOALĂ – marți, 28 ianuarie 2025

TEMATICĂ:

1. PROBLEMATICA NATURII UMANE

Problema filosofică a omului

Esența omului

Omul este o persoană, nu un lucru

Omul-ființă socială

Identitate și alteritate

Omul-ființă culturală

Sensul vieții

2. MORALA

Specificul filosofiei morale

Ce este binele?

Conceptii despre bine și rău

Teorii morale (eudaimonismul, hedonismul și utilitarismul, etica deontologică)

Probleme de etică aplicată

3. Politica

Libertate și responsabilitate social-politică

Egalitate și dreptate

Teorii politice modern și contemporane

Putere și legitimitate.

Idealul democratic

Drepturile omului

4. CUNOAȘTEREA

Problema cunoașterii

Opinie și cunoaștere

Problema întemeierii cunoașterii

Sursele cunoașterii

Forme de cunoaștere și tipuri de adevăr

Cunoașterea nemijlocită și cunoașterea mijlocită

Analitic și sintetic

Adevăr a priori și a posteriori

Adevăr și eroare

Teoria corespondenței

Teoria coerenței

Teoria pragmatistă a adevărului.

Natura, cauzele și rolul rorii în cunoaștere.

Cunoaștere și limbaj- filosofia limbajului comun.

BIBLIOGRAFIE:

1. I.N. Roșca și colab. Filosofie. Manual pentru clasa a XII-a, Corint, București 2008
2. Imm Kant, Critica rațiunii pure, ed IRI, București, 1994
 Întemeierea metafizicii moravurilor, Ed Stiintifică, București, 1972
3. R. Descartes, Meditații metafizice, ed. Crater, București, 1993
4. L. Blaga, Trilogia culturii, ELU, București, 1969
5. A Camus, Mitul lui Sisif, ed Polirom, București, 2020
6. Aristotel, Etica nicomahică, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1968
7. Fr Hayek, Drumul către servitute, ed Humanitas, București, 1993
8. J.St. Mill, Despre Libertate, ed Humanitas, București, 1994
9. J.J. Rousseau, Discurs asupra inegalității dintre oameni, ed științifică, București, 1958

Pentru înscrieri trimiteți gmail la adresa crinacecilia2@gmail.com, cu numele, clasa și precizarea- Olimpiada de filosofie, faza pe școală.

Prof. coord. Crina Savu

